

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 83 имени Г.И. Баланова города Донецка»
(МБОУ «Школа № 83 им.Г.И. Баланова г. Донецка»)

СОГЛАСОВАНО

педагогическим

советом
(протокол от 15 апреля 2024 г. № 5)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Школа № 83
им. Г.И. Баланова г. Донецка»
Бушуева

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа № 83 имени Г.И. Баланова города Донецка» за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 83 ИМЕНИ Г.И. БАЛАНОВА ГОРОДА ДОНЕЦКА» (МБОУ «ШКОЛА № 83 ИМ. Г.И. БАЛАНОВА Г. ДОНЕЦКА»)
Руководитель	Бушуева Людмила Петровна
Адрес организации	ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, Г.О. ДОНЕЦК, г. Донецк, ул. Радченко, д. 11
Телефон, факс	+7(856) 303-26-89
Адрес электронной почты	Zosh83@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации города Донецка
Дата создания	1959 год
Лицензия	от 13.06.2023 № 0907
Свидетельство о государственной аккредитации	от 13.06.2023 № 0907, серия 90 АО2 № 0000908

МБОУ «Школа № 83 им. Г.И. Баланова г. Донецка» (далее — Школа) расположена в рабочем районе города Донецка. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 90 процент — рядом со Школой, 10 процентов — в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2024 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2024 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимают 2 молодых педагога, имеющих опыт работы с детскими объединениями. Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

В 2022-2023 учебного года, воспитательная деятельность строилась в соответствии с годовым планом работы школы на 2022-2023 год, на основании плана воспитательной работы школы и охватывала сферы: образовательную, внеклассную, внеурочную, семью и общество. Реализация воспитательной работы осуществлялась через организацию общешкольных мероприятий, работу кружков, организацию тематических и предметных недель, линеек и дежурств по школе, проведение спортивных соревнований, работу ученического самоуправления.

Основными направлениями реализации воспитательной работы в школе являются следующие:

- ✓ Гражданско-патриотическое воспитание;
- ✓ Духовно-нравственное, семейное воспитание;
- ✓ Поликультурное, эстетическое воспитание;
- ✓ Воспитание культуры здорового образа жизни;
- ✓ Воспитание культуры безопасности жизнедеятельности;
- ✓ Развитие ученического самоуправления;
- ✓ Трудовое, профессиональное и экономическое воспитание;
- ✓ Экологическое воспитание.

С 01.09.2022 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности

по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. С 2019 года Школа разработала и внедряет программу курса внеурочной деятельности «ЮНАРМИЯ» для обучающихся 5 – 9 классов разработанную с целью оказания методической помощи педагогическим работникам при составлении рабочих программ по военно-патриотическому и гражданскому воспитанию детей и молодежи и предназначена для реализации в образовательных организациях в рамках внеурочной деятельности. Программа направлена на формирование у детей патриотизма, ценностного отношения к своей малой и большой Родине, которую нужно оберегать. В программе представлены примерное содержание тематических разделов и тематическое планирование, сформулированы планируемые результаты ее освоения, отражены методы, приемы и формы организации и проведения занятий. Представленный инструментарий включает описание специфики технологий военно-патриотического и гражданского воспитания школьников. Актуальность Программы заключается в повышении значимости военно-патриотического воспитания обучающихся через интегрированную деятельность по следующим взаимосвязанным направлениям:

- познавательная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность.

Актуальность данной Программы подтверждается словами президента Российской Федерации В.В. Путина: «У нас нет, и не может быть никакой другой объединяющей идеи, кроме патриотизма» и учитывает запросы со стороны детей и родителей на содержание программы военно-патриотического и гражданского воспитания. Реализация Программы основывается на тесной межпредметной интеграции с дисциплинами «История», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура», «География», «Краеведение».

Процесс формирования готовности к защите Отечества у обучающихся строится с учетом имеющихся знаний, жизненного опыта, общих задач обучения и воспитания. Программа способствует освоению учебной информацией лично значимого характера, опираясь на высокую эмоциональность, впечатлительность, восприимчивость, формирования у обучающихся чувства восхищения воинами Вооруженных Сил РФ, формировании желания в будущем встать в их ряды.

При разработке содержания Программы учитывались:

- основные закономерности развития теории военно-патриотического воспитания;
- интегративность – охват многих сфер человеческой деятельности;
- направленность на формирование у обучающихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности для снижения отрицательного влияния «человеческого фактора» на безопасность личности, общества и государства.

Отбор содержания Программы проведен с учетом системного подхода, в соответствии с которым обучающиеся должны освоить содержание, значимое для формирования гуманистического мировоззрения, познавательной, нравственной культуры, ценностного отношения к своему здоровью и мотивационной установки на ведение здорового образа жизни, любви к своему краю и его истории.

С 2023 года реализуется Программа курса внеурочной деятельности «Движение первых» для обучающихся 10-11 классов составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования и Федеральной образовательной программе среднего общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации №371 от 18 мая 2023 г.

Движение организует социально значимую деятельность детей и молодежи в соответствии с миссией Движения, принятой делегатами первого съезда, где самими участниками определены и сформулированы нравственные принципы, гражданские позиции и деятельностные намерения. «Принимая активное участие в создании, организации и работе Движения, мы хотим, чтобы в результате новые поколения граждан России: ценили жизнь и берегли человеческое достоинство; любили Россию, подтверждая это делами и поступками; обрели настоящих друзей; делали добро и действовали по справедливости; умели мечтать и воплощать мечты в жизнь; приносили своим трудом пользу; действовали как одна команда; уважали традиции, культуру, обычаи и верования друг друга; знали и защищали историческую память, стали готовы к служению Отечеству и ответственности за его судьбу; стремились создать крепкую семью».

Внедрение программы «Орлята России» в практику школы, позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России. Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира. Формы проведения занятий: занятие-игра, беседа, конкурс, квест, онлайн экскурсия. Обучающиеся выполняют различные творческие задания и задания исследовательского характера. Проводятся дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

	<ul style="list-style-type: none"> • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общественно-гуманитарных дисциплин;
- естественно-математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020– 2021 учебный год	2021– 2022 учебный год	2022– 2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	313	327	292	246
	— начальная школа	123	134	113	100
	— основная школа	146	151	137	101
	— средняя школа	44	42	42	45
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—

	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	1	3	3	—
	— средней школе	1	5	1	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы уменьшается, в связи с обстановкой и миграцией обучающихся в другие районы города и за пределы Республики.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

По состоянию на 23 мая 2023 года в школе обучалось 292 учащихся. Все учащиеся 1-8, 10 классов переведены в следующие классы.

Выпущено из школы 28 учащихся 9-А класса. Из них получили:

- аттестат обычного образца – 25 учеников;
- аттестат с отличием – 3 учащихся.

Выпущено из школы 17 учащихся 11-А класса. Из них получили:

- аттестат обычного образца – 16 учащихся;
- аттестат с отличием – 1 учащихся

Начальная школа – 6 классов, 113 учащихся, из них (учащиеся 2-4 классов) окончили учебный год:

Результаты успеваемости за 2022-2023 учебный год в начальной школе

Класс	Всего учащихся	«5»		«4»		«3»		«2»		% обученности	% качества
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
2-А	22	12	54	9	41	1	5	-	-	100	95
2-Б	22	17	77	5	23	0	0			100	100
3-А	24	6	25	11	46	7	29	-	-	100	71
4-А	17	6	35	10	59	1	3	-	-	100	94
4-Б	12	2	17	6	50	4	33	-	-	100	67
Всего	97	43	44	41	42	13	13	-	-	100	87

На конец учебного года все начальные классы продемонстрировали 100 % успеваемости.

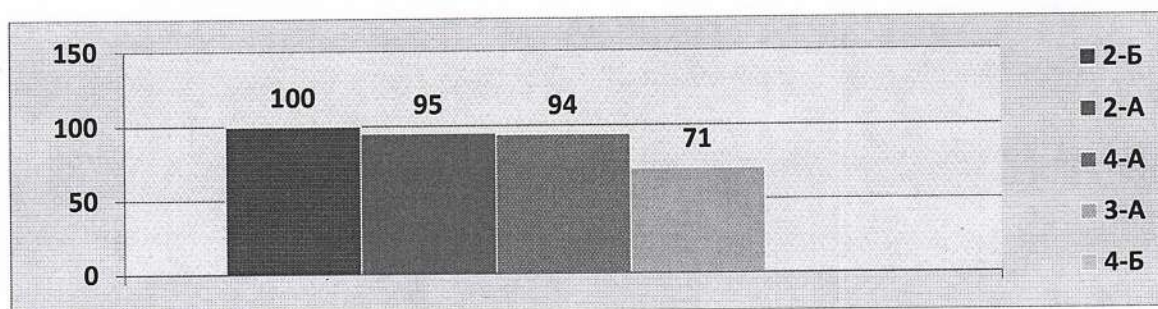
В начальной школе рейтинг классов выглядит следующим образом:

- ✓ 2-Б класс (учитель Степанова Л.А.) качество знаний – 100%;
- ✓ 2-А класс (учитель Пономарёва Г.В.) качество знаний – 95% ;
- ✓ 4-А класс (учитель Баглаева Р.В.) качество знаний – 94%.
- ✓ 3-А (учитель Майфат Н.П.) качество знаний – 71%
- ✓ 4-Б класс (учитель Шимановская А.О.) качество знаний – 67%.

В среднем из 97 учащихся 2-4 классов успевают на «4» и «5» - 84 чел. (87%), на «3» - 13 чел (13%).

Успеваемость учащихся 2-4 классов составляет 100%, качество знаний – 87 %.

Качество знаний (%)

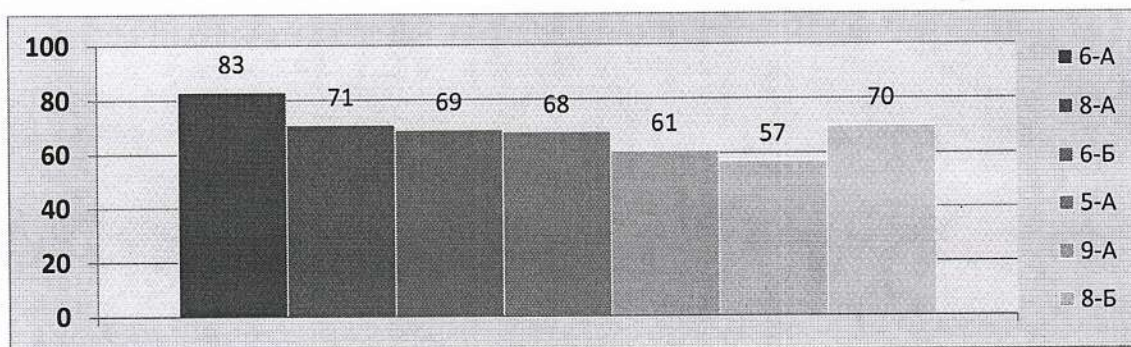


Основная школа – 7 классов, 136 учащихся, из них окончили учебный год:

Результаты успеваемости по итогам 2022-2023 учебного года в основной школе

Класс	Всего учащихся	«5»		«4»		«3»		«2»		% обученности	% качества
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
5-А	25	5	20	12	48	8	32	-	-	100	68
6-А	18	3	17	12	66	3	17	-	-	100	83
6-Б	16	3	19	8	50	5	31	-	-	100	69
7-А	21	1	5	8	38	12	57	-	-	100	43
8-А	14	2	14	8	57	4	29	-	-	100	71
8-Б	14	2	14	6	43	5	36	1	7	93	57
9-А	28	7	25	10	36	11	39	-	-	100	61
Всего	136	23	17	64	47	48	35	1	1	99	64

Качество знаний (%)



В основной школе рейтинг классов (по качеству знаний) выглядит следующим образом:

- ✓ 6-А класс (кл. рук. Меркулова Н.И.): успеваемость 100%, качество знаний – 83%;
- ✓ 8-А класс (кл. рук. Абашкина Н.А.): успеваемость 100%, качество знаний – 71 %
- ✓ 6-Б класс (кл. рук. Ивахно И.А.) : успеваемость 100%, качество знаний – 69%.

Показатель качества знаний в 5-А классе не высокий, а достаточный (68 %), 100% составляет успеваемость. В 9-А классе успеваемость 100%, качество знаний 61%. В 8-Б классе успеваемость 100%, качество знаний 57%. В 7-А классе успеваемость 100%, качество знаний 43%, что является самым низким показателем в средней школе.

В среднем из 136 учащегося 5-9 классов успевают на:

«5» и «4» - 87 чел. (64 %);

«3» - 48 чел. (35%);

«2» - 1 чел. (1%)

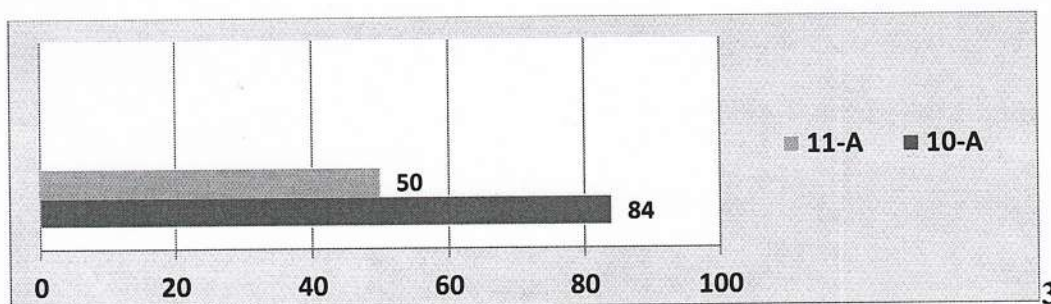
Успеваемость учащихся 5-9 классов составляет 100%, качество знаний – 64%.

Старшая школа – 2 класса, 42 учащихся, из них окончили учебный год:

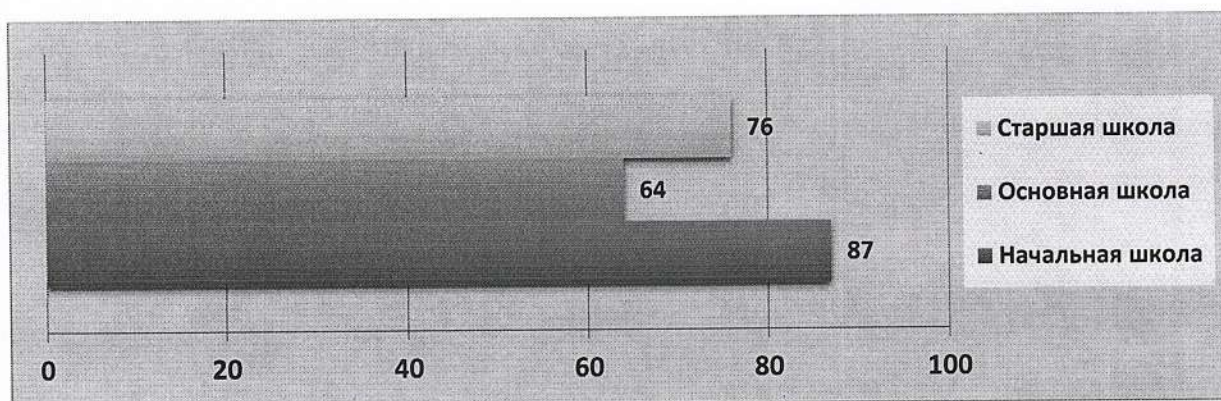
Класс	Всего учащихся	«5»		«4»		«3»		«2»		% обученности	% качества
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
10-А	25	13	52	8	32	4	16	-	-	100	84
11-А	17	6	36	5	29	6	35	-	-	100	65
Всего	42	19	45	13	31	10	24	-	-	100	76

На конец учебного года среди учащихся 10-11 классов имеют хорошие и отличные успехи – 92 чел. (76 %), успеваемость составляет 100 %.

Качество знаний (%)



Качество образования учащихся школы (%)



В целом, общее количество учащихся 2-11 классов, которые имеют хорошие и отличные успехи - 119 чел. , достаточные – 81 чел. (35%).

Положительные тенденции:

1. Сравнение с показателями 2021-2022 учебного года позволяет говорить о повышении качества образования:

- в отдельно взятых классах: 5-А кл. на – 11 %, 7-А кл. на – 1%, 9-А кл. – 1%, 10-А кл. на 5%.

- в старшей школе – на 17%.

Проблемы:

1. Понижение качества образования в отдельно взятых классах: 6-А кл. – на 2%.

Пути решения:

1. Определить одним из приоритетных направлений работы школы – совершенствование деятельности учителей-предметников по повышению качества знаний учащихся.

2. Учителям-предметникам:

- усилить в своей работе индивидуализацию обучения;
- шире применять новые передовые технологии преподавания предметов, пропагандировать свой опыт;
- составлять карты мониторинга для отслеживания обученности, личных достижений, личного роста каждого ученика или класса в целом, проводить коррекцию знаний по результатам.

3. Классным руководителям провести анкетирование родителей, что такое хорошее качество знаний, и какова роль родителей, как субъекта образовательного процесса.

4. Руководителям МО на заседаниях рассмотреть вопросы, связанные с повышением качества образования.

В 2023 году действовал особенный порядок прохождения ГИА. Выбрали промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 23.01.2023 № 59), на основании которой получили аттестаты. Несмотря на сложную психологическую ситуацию для обучающихся, они успешно закончили обучение и показали результаты, благодаря которым продолжилась положительная динамика увеличения количества аттестатов с отличием, начиная с 2019 года.

Результаты сдачи ГИА в форме промежуточной аттестации в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл
Русский язык	17	4,1
Математика	17	4

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 2–11-х классов. Занятия проводятся в , в одну смену — для обучающихся 1–11-х классов.

С сентября 2023 года Школа применяет платформу «Дневник.ру» при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в «Дневник.ру» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

У. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступил в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	23	17	0	5	18	15	3	0	0
2022	37	26	0	10	26	23	3	0	0
2023	28	18	0	10	17	7	9	1	0

У. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

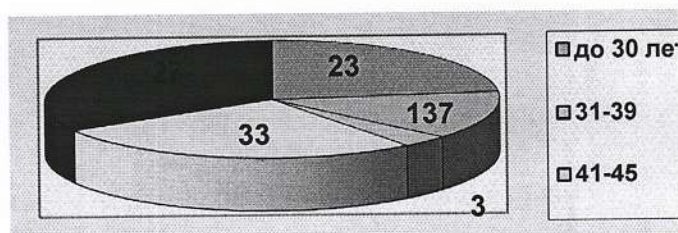
Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

На конец 2022-2023 учебного года в школе работало 30 педагогических работников: 28 учителей, 2 воспитателя ГПД.

Возрастной состав педагогических работников

Возрастной состав	Количество	%
до 30 лет включительно	7	23
31-39 лет	4	13
40-45 лет	1	3
46-55 лет	8	27
старше 55 лет	10	33



Образование педагогических работников

Уровень образования	Количество	%
полное высшее	25	83
неполное высшее	5	17

Профессиональный уровень педагогических работников

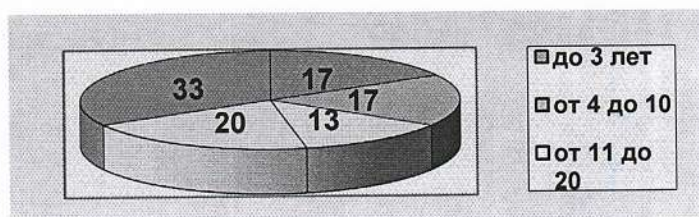
Квалификационная категория	Количество	%
высшая категория	11	37
первая категория	19	63

Имеют педагогическое звание:

- старший учитель - 7 педагогов (учителя начальных классов Баглаева Р.В., Мартынова А.А., Пономарева Г.В., учитель русского языка и литературы Абашкина Н.А., учителя математики Гутникова Т.А., Линькова Т.Г., учитель географии Лосева В.Г.);

Педагогический стаж работников

Педагогический стаж работников	Количество	%
до 3 лет	5	17
от 4 до 10	5	17
от 11 до 20	4	13
от 21 до 30	6	20
более 30 лет	10	33



**Количество учителей
с педагогическими званиями за последние 3 года**

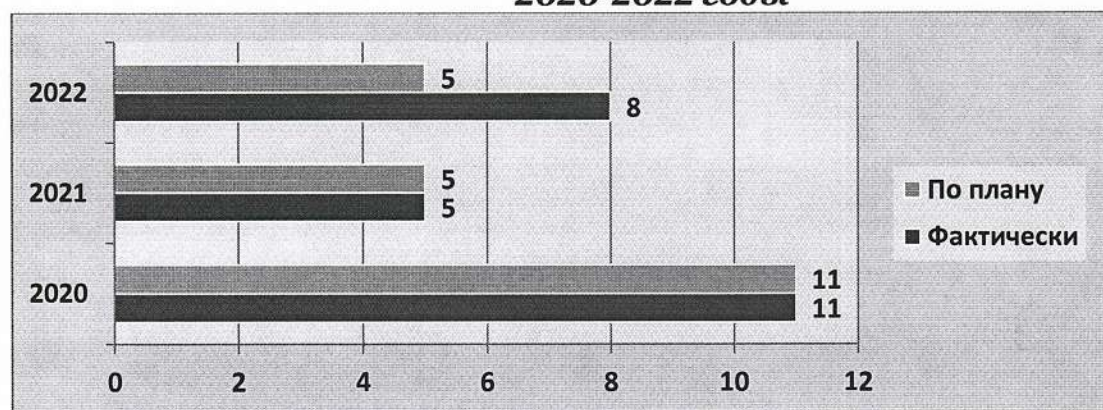
Педагогические звания	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
Учитель-методист	1	3	-	-	-	-
Старший учитель	6	20	7	23	7	23

Качественный состав педагогических работников (имеют первую и высшую квалификационные категории) составляет 100 % (30 учителей).

Курсовая переподготовка

Администрация	Кадровый резерв	Учителя начальных классов	Учителя-предметники	Воспитатели ГПД	Библиотекарь	Практический психолог
-	-	1	7	-	-	-

**Сравнительный анализ
2020-2022 годы**



**Анализ курсовой переподготовки педагогических работников
по форме и содержанию**

Форма курсовой переподготовки	2020 год	2021 год	2022
Общая подготовка	-		
Интегрированные проблемные, тематические			
Проблемные, тематические			
Очные	6		
Очно-дистанционные			
Очно-заочные	5	5	8
Авторские			
Специализация			
Курсы кадрового резерва, руководящих кадров при ДонНУ			
Курсы учителей, которые осуществляют инклюзивное обучение учащихся с ООП			
Всего	11	5	8

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 21288 единиц;
- книгообеспеченность — 98 процентов;
- обращаемость — 6350 единиц в год;
- объем учебного фонда — 11537 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	11537	3186
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	9371	1324
4	Справочная	287	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	349	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	29	3

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах учебников нет.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

В школе 24 классные комнаты, 2 мастерских, 2 спортивных зала, столовая, актовый зал, медицинский кабинет, методический кабинет, кабинет заведующего учебной частью, библиотека, игровая комната.

Обслуживают школу **14 человек** (завхоз, секретарь, 1 инженер-электронщик, 3 сторожа, 1 дворник, технический персонал – 7 человек).

На третьем этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

За 2022-2023 учебный год получили от шефа-региона:

✓ для пищеблока: жарочный шкаф, электропечь, посудомоечная машина, витрина, мармит, холодильник-3шт., морозильный шкаф-2шт., весы электронные, комбайн кухонный, электромясорубка – 2 шт., стеллаж- 3 шт., стол разделочный- 3шт., полка для

сушки посуды- бшт., моечные ванны двойные-2шт., кастрюли, миски, ведра, тарелки мелкие, глубокие, стаканы, чашки, вилки, ложки, ножи, разделочные доски;

✓ для спортивного зала: гимнастическая лавка – 1 шт., бревно гимнастическое-1шт., барьер для прыжков-4шт., мат гимнастический – 3 шт., обручи, скакалки, гимнастические палки;

✓ для кабинетов: компьютер в сборе – 4шт., МФУ-5шт., ноутбук – 1 шт., мультимедийный проектор, доски магнитно-меловые – 4 шт., доски маркерно-магнитные-8 шт., шкаф книжный – 9шт., кресло офисное-9 шт., стол учительский – 6 шт., стол ученический – 105 шт., стул ученический – 140 шт., наглядные пособия- географические карты, карточки для начальных классов, периодическая система Менделеева.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	292
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	113
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	137
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	42
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	246 (84%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,1
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного	человек (процент)	0 (0%)

минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	69 (24%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		(0,4%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	19 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	53 (18%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		
— высшим педагогическим образованием		20
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		9 (38%)
— первой		15 (62%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		4 (17%)
— больше 30 лет		7 (29%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		6 (25%)
— от 55 лет		9 (38%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (67%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (83%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,024
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	0.7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	292(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6.01

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.